

Program podpory zdraví ve škole ve školním roce 2025/2026

1. Pohoda prostředí

- a) pohoda věcného prostředí (hygiena, bezpečnost, účelnost, estetičnost ...)
- a) pohoda sociálního prostředí (úcta, důvěra, snášenlivost, otevřenost, vůle ke spolupráci a pomoci ...)
- b) pohoda organizačního prostředí (vyvážený denní režim, zdravá výživa, pohybová aktivita ...)

1. Zdravé učení

- a) smysluplnost (využívání metod umožňujících přímou zkušenost, návaznost výuky v předmětech na tématické celky ...)
- a) možnost výběru a přiměřenost (nabídka volitelných a nepovinných předmětů v návaznosti na zájem a potřeby studentů, přiměřenost k věku a předpokladům studentů ...)
- b) spoluúčast a spolupráce (vytváření podmínek pro rozvoj komunikace ve třídě ...)
- c) motivující hodnocení (poskytovat věcnou zpětnou vazbu ...)

1. Otevřené partnerství

- a) škola jako model demokratického společenství (vytvoření pravidel soužití, která platí pro každého)
- a) škola jako kulturní a vzdělávací středisko obce (škola reaguje na aktuální potřeby v obci, identifikuje se s obcí a pomáhá jí)

Činnost podporující zdraví ve škole

- škola jako pečující komunita
- interakce tělesných, duševních, sociálních aspektů a životního prostředí
- aktivní spoluúčast žáků na rozvíjení žákovské dovednosti
- vliv přesvědčení, hodnot a postojů na zdraví žáků
- součástí osnov jsou předem plánované možné zdravotní problémy
- rozvoj pozitivního sebepojetí žáků
- důraz na estetické prostředí školy
- podpora zdraví v pedagogickém sboru
- spolupráce s rodiči
- záchyt a prevence nemocí, výchova ke zdraví, uvědomělé užívání zdravotních služeb
- Veškeré činnosti budou vykonávány v souladu s aktuálně platnými proti epidemiologickými opatřeními.

