

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Zahrnuje:

- 1. Prevenci drogových závislostí, alkoholismu a kouření**
- 2. Prevenci kriminality a delikvence**
- 3. Prevenci virtuálních drog**
- 4. Prevenci patologického hráčství (gambling)**
- 5. Prevenci záškoláctví**
- 6. Prevenci šikanování, vandalismu a jiných forem násilného chování**
- 7. Prevenci xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu**
- 8. Strategie prevence školní neúspěšnosti žáků**

- V Školním řádu je uveden zákaz kouření, nošení, držení, navádění, distribuce a požívání návykových látek (alkoholu a drog) v areálu školy a na akcích školy, včetně sankcí, které z porušení tohoto zákazu vyplývají. Žáci a žákyně se vyvarují šikanování, projevů rasismu, xenofobie, intolerance, diskriminace, nepřátelství, násilí, vandalismu, omezování osobní svobody, svobody rozhodování, ponižování lidské důstojnosti a cti svých spolužáků a vyučujících.

- Na začátku školního roku naváže školní metodik prevence osobní kontakt se studenty prvních ročníků.

- Navázání spolupráce s rodiči žáků prvních ročníků (v rámci prvních třídních schůzek).

- Spolupráce s pedagogickými pracovníky, ostatními zaměstnanci školy, s okresní metodičkou prevence, krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, Policií ČR a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže.

- Metodik prevence zajišťuje informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací.

- Informovanost a další vzdělávání učitelů, stejně tak jako nepedagogických pracovníků, v oblasti prevence sociálně patologických jevů; informovat a předávat zkušenosti svým kolegům a rodičům.
- Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, písemným sdělením, v hovorových hodinách, na internetových stránkách školy, na informační nástěnce, protřednictvím vnitřního informačního systému - Bakalář, ve dnech otevřených dveří (každý čtvrtek) a Přehlídkovém dni.
- Zveřejnění jména školního metodika prevence včetně konzultačních hodin a informačního systému (kontaktních míst pro danou problematiku a důležitých telefonních čísel atd.) na nástěnce a na webových stránkách školy.
- Aktualizovaná nástěnka k minimálnímu preventivnímu programu.
- Spolupráce všech členů pedagogického sboru při tvorbě a plnění minimálního preventivního programu, úzká spolupráce s třídními učiteli a s vedením školy.
- Spolupráce s vychovateli z domovů mládeže.
- Systematické vzdělávání školního metodika prevence (účast na vzdělávacích kurzech a seminářích).
- Důvěryhodné a dostupné poradenství pro žáky, učitele a rodiče; využití poznatků a technik z odborných seminářů a výcviků.
- Metodik prevence se účastní pedagogických porad.
- Nabídka hodnotných volnočasových aktivit pro studenty – školní i mimoškolní kroužky, ve škole funguje divadelní a sportovní klub.
- Vyučující připravují žáky a ti se účastní mnoha soutěží (odborných, jazykových, sportovních aj.).
- Zařazení odborných exkurzí, kurzů a zahraničních stáží (Rakousko, Německo, Francie) do učebních plánů.
- Včasné odhalování a práce s problémovými žáky a žáky s poruchami chování.
- Průběžné sledování situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a mladistvých.
- Mapování vztahů ve třídách.
- Zajištění vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci minimálního preventivního programu (videotéka, knihovna atd.).

- Metodik prevence shromažďuje materiály a dokumenty, zajišťuje jejich distribuci mezi studenty, pedagogy a rodiče; ve spolupráci s vedením školy zajišťuje pro žáky výchovné programy k dané tématice.
- Do schránky důvěry, umístěné na chodbě v 1. patře, mohou žáci anonymně vkládat své dotazy směrem k vedení školy a školnímu metodikovi prevence. Slouží také pro stížnosti a problémy, se kterými potřebují poradit. Na řešení dotazů a problémů se následně podílejí vedení a školní metodik prevence.
- Škola každoročně pořádá Přehlídkový den, který slouží především k prezentaci práce žáků a školy, ale dává zároveň možnost seznámit rodiče s koncepcí školy a děním v ní. Žáci se tímto učí prezentovat svou práci a výsledky, a rovněž posilují svůj vztah ke škole a školnímu kolektivu.
- Školní metodik prevence zpracovává podklady pro okresní metodičku prevence.
- Veškeré činnosti budou vykonávány v souladu s aktuálně platnými protiepidemiologickými opatřeními.

Zpracoval: Mgr. David Dolejší – školní metodik prevence

**PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY
NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

- Programy pro třídní kolektivy 1. – 3. ročníků dle nabídky PPP Sládkova 45, Brno (září – červen).
- Přednáška případně výukový program v oblasti sexuální výchovy (říjen)
- Celoškolní akce „Běh na limču do Myslivny“ (říjen)
- Beseda pro 4. ročník „Příběhy bezpráví“ (listopad)
- Přednáška případně výukový program v oblasti protidrogové problematiky nebo problematiky protialkoholní nebo jiné závislosti (únor)
- Celoškolní sportovní turnaje (prosinec, červen)
- Odborné exkurze 1. - 4. ročníků (září - červen)
- Odborně jazykové pobyty na partnerských školách v rámci programu Erasmus (Rakousko, Německo, Francie) (celý školní rok)
- Prevence sociálně – patologických jevů (problematika drogové závislosti, návykových látek a jejich složení, AIDS) a výchova ke zdravému životnímu stylu (etická výchova, formování osobnosti, problematika rasismu, násilí, postoje, hodnoty, volný čas a jeho využití, způsob chování) se prolíná všemi předměty jako např. základy společenských věd, právní nauka, biologie, chemie, nauka o výživě, tělesná výchova apod.. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektového vyučování, skupinové práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.
- Žáci a žákyně by měli znát a umět: pojmenovat základní návykové látky, znát jejich účinky na lidský organizmus, orientovat se v problematice závislosti, znát základní právní normy, vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku, posilovat své sebevědomí, správně se rozhodovat, odmítat, zaujímat zdravé životní postoje, orientovat se v problematice sexuální výchovy, bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc, zvládat základní sociální dovednosti.
- Výchova ke zdraví, prevence poruchy příjmu potravy a sexuální výchova jsou rovněž součástí vzdělávání žáků a žákyň.

- Multikulturní výchova, environmentální výchova a genderová problematika jsou zahrnuty do všech předmětů.
- Vytváření příjemného prostředí a pozitivních vztahů mezi žáky a učiteli, případné předcházení antipatiím; osobní příklad učitele, pozitivní sociální chování.
- Důraz na rozvoj osobnosti žáků, zvyšování sociální kompetence mládeže.
- Průběžná i výsledná evaluace preventivního programu.

Zpracoval: Mgr. David Dolejší – školní metodik prevence