

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Zahrnuje:

- 1. Prevenci drogových závislostí, alkoholismu a kouření**
 - 2. Prevenci kriminality a delikvence**
 - 3. Prevenci virtuálních drog**
 - 4. Prevenci patologického hráčství (gambling)**
 - 5. Prevenci záškoláctví**
 - 6. Prevenci šikanování, vandalismu a jiných forem násilného chování**
 - 7. Prevenci xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu**
-
- **V Školním řádu je uveden zákaz kouření, nošení, držení, navádění, distribuce a požívání návykových látek (alkoholu a drog) v areálu školy a na akcích školy, včetně sankcí, které z porušení tohoto zákazu vyplývají. Žáci a žákyně se vyvarují šikanování, projevů rasismu, xenofobie, intolerance, diskriminace, nepřátelství, násilí, vandalismu, omezování osobní svobody, svobody rozhodování, ponižování lidské důstojnosti a cti svých spolužáků a vyučujících.**
 - **Na začátku školního roku naváže školní metodička prevence osobní kontakt se studenty prvních ročníků.**
 - **Navázání spolupráce s rodiči žáků prvních ročníků (beseda výchovné poradkyně a metodičky prevence s rodiči na téma zdravý životní styl a prevence sociálně patologických jevů při příležitosti prvních třídních schůzek).**
 - **Spolupráce s výchovnou poradkyní, pedagogickými pracovníky, ostatními zaměstnanci školy, s okresní metodičkou prevence, krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, Policií ČR a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže.**
 - **Metodička prevence zajišťuje informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací.**

- **Informovanost a další vzdělávání učitelů, stejně tak jako nepedagogických pracovníků, v oblasti prevence sociálně patologických jevů; informovat a předávat zkušenosti svým kolegům a rodičům.**
- **Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, písemným sdělením, v hovorových hodinách, na internetových stránkách školy, na informační nástěnce, vnitřním informačním systémem - Class Serveru, ve dnech otevřených dveří (každý čtvrtek) a Přehlídkovém dni.**
- **Zveřejnění jména školní metodičky prevence včetně konzultačních hodin a informačního systému (kontaktních míst pro danou problematiku a důležitých telefonních čísel atd.) na nástěnce.**
- **Měsíčně aktualizovaná nástěnka k minimálnímu preventivnímu programu.**
- **Spolupráce všech členů pedagogického sboru při tvorbě a plnění minimálního preventivního programu, spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní (SPU, nekázeň, záškoláctví, problémy v rodině atd.) a s vedením školy.**
- **Spolupráce s vychovateli z domovů mládeže.**
- **Systematické vzdělávání školní metodičky prevence (účast na vzdělávacích kurzech a seminářích).**
- **Důvěryhodné a dostupné poradenství pro žáky, učitele a rodiče; využití poznatků a technik z odborných seminářů a výcviků.**
- **Metodička prevence se účastní porad vedení školy a pedagogických porad.**
- **Pravidelný odběr časopisu Závislosti a my.**
- **Nabídka hodnotných volnočasových aktivit pro studenty – školní i mimoškolní kroužky, ve škole funguje divadelní a sportovní klub.**
- **Vyučující připravují žáky a ti se účastní mnoha soutěží (odborných, jazykových, sportovních aj.).**
- **Zařazení odborných exkurzí, kurzů a zahraničních stáží (Rakousko, Francie, Itálie, Velká Británie, Slovenská republika ad.) do učebních plánů.**
- **Včasné odhalování a práce s problémovými žáky a žáky s poruchami chování.**
- **Průběžné sledování situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a mladistvých.**
- **Mapování vztahů ve třídách.**

- Zajištění vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci minimálního preventivního programu (videotéka, knihovna atd.).
- Metodická prevence shromažďuje materiály a dokumenty, zajišťuje jejich distribuci mezi studenty, pedagogy a rodiči; ve spolupráci s vedením školy zajišťuje pro žáky výchovné programy k dané tématice.
- Do schránky důvěry, umístěné na chodbě v 1. patře, mohou žáci anonymně vkládat své dotazy směrem k vedení školy, výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence. Slouží také pro stížnosti a problémy, se kterými potřebují poradit. Na řešení dotazů a problémů se následně podílejí vedení, školní metodická prevence a výchovná poradkyně.
- Škola každoročně pořádá Přehlídkový den, který slouží především k prezentaci práce žáků a školy, ale dává zároveň možnost seznámit rodiče s koncepcí školy a děním v ní. Žáci se tímto učí prezentovat svou práci a výsledky, a rovněž posilují svůj vztah ke škole a školnímu kolektivu.
- Školní metodická prevence zpracovává podklady pro okresní metodickou prevence.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

- Programy pro třídní kolektivy 1. – 3. ročníků dle nabídky PPP Sládkova 45, Brno (září – červen).
- Přednáška MUDr. Kováře „Rady začínajícím milencům“ (listopad)
- Beseda s Policií ČR (duben).
- Cyklus přednášek a besed s MUDr. Šurelem na téma Zdravý životní styl (červen).
- Program pro začínající řidiče BESIP TOUR The Action (červen)
- Prevence sociálně – patologických jevů (problematika drogové závislosti, návykových látek a jejich složení, AIDS) a výchova ke zdravému životnímu stylu

(etická výchova, formování osobnosti, problematika rasismu, násilí, postoje, hodnoty, volný čas a jeho využití, způsob chování) se prolíná všemi předměty jako např. občanská nauka, psychologie, právní nauka, biologie, chemie, výživa, tělesná výchova apod.. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektového vyučování, skupinové práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

- **Žáci a žákyně by měli znát a umět: pojmenovat základní návykové látky, znát jejich účinky na lidský organizmus, orientovat se v problematice závislosti, znát základní právní normy, vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku, posilovat své sebevědomí, správně se rozhodovat, odmítat, zaujímat zdravé životní postoje, orientovat se v problematice sexuální výchovy, bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc, zvládat základní sociální dovednosti.**
- **Výchova ke zdraví, prevence poruchy příjmu potravy a sexuální výchova jsou rovněž součástí vzdělávání žáků a žákyně.**
- **Multikulturní výchova, environmentální výchova a genderová problematika jsou zahrnuty do všech předmětů.**
- **Vytváření příjemného prostředí a pozitivních vztahů mezi žáky a učiteli, případné předcházení antipatiím; osobní příklad učitele, pozitivní sociální chování.**
- **Důraz na rozvoj osobnosti žáků, zvyšování sociální kompetence mládeže.**
- **Průběžná i výsledná evaluace minimálního preventivního programu.**

Vypracovala: Mgr. David Dolejší – školní metodik prevence